Показатели развития ребенка первого года жизни

1. *-й месяц*
2. Удерживает в поле зрения лицо взрослого.
3. Плавно прослеживает движущийся предмет.
4. Появляется первая улыбка.
5. Лежа на животе, пытается поднимать и удерживать голову.

*2-й месяц*

1. Зрительно сосредотачивается в течение длительного времени.
2. Поворачивает голову в сторону говорящего взрослого.
3. Отвечает улыбкой на разговор со взрослым.
4. Лежа на животе, поднимает и удерживает голову.
5. Произносит отдельные звуки.

*3-й месяц*

1. Появляется «комплекс оживления».
2. Случайно наталкивается руками на висящие над грудью игрушки.
3. Лежит на животе, опираясь на предплечья, высоко подняв голову.

*4-й месяц*

1. Радуется, узнавая мать.
2. Поворачивает голову в сторону невидимого источника звука.
3. Громко смеется в ответ на разговор с ним.
4. Рассматривает, захватывает, ощупывает игрушку.
5. Гулит.

*5-й месяц*

1. По-разному реагирует на лица знакомого и незнакомого взрослого.
2. Узнает голос матери.
3. Различает строгую и ласковую интонацию обращенной к нему речи.
4. Переворачивается со спины на живот.
5. Подолгу певуче гулит.

*6-й месяц*

1. Свободно берет игрушки из разных положений, подолгу занимается с ними.
2. Переворачивается с живота на спину.
3. Пытается подползать.
4. Произносит отдельные слоги.
5. Пьет из блюдца.

*7-й месяц*

1. Стучит игрушкой, размахивает, бросает ее.
2. Хорошо ползает.
3. На вопрос «Где?» отыскивает взглядом предмет, постоянно на-  
   ходящийся на определенном месте.
4. Подолгу лепечет, повторяет одни и те же слоги.

*8-й месяц*

1. Разнообразно действует с игрушками по подражанию.
2. Встает, стоит и опускается. Переступает, придерживаясь за опору.
3. Сам садится, сидит, ложится.
4. По просьбе взрослого выполняет разученные действия (например, играет в ладушки).
5. Громко, повторно произносит различные слоги.
6. Ест корочку хлеба, держа ее в руке.
7. Пьет из чашки, которую держит взрослый.

*9-й месяц*

1. Подражает действиям и движениям взрослого.
2. По-разному действует с предметами в зависимости от их свойств.
3. На вопрос «Где?» находит несколько предметов независимо от их местонахождения.
4. Знает свое имя, оборачивается на зов.
5. Подражает взрослому, повторяя за ним знакомые слоги.

*10-й месяц*

1. По просьбе взрослого выполняет разученные действия с игрушками.
2. По просьбе «Дай!» находит и дает знакомые предметы.
3. По инициативе взрослого выполняет игровые действия.
4. Подражает взрослому, повторяя за ним новые слоги.

*11-й месяц*

1. Выполняет по просьбе взрослого разученные действия с предметами  
   (например, ставит кубик на кубик и т.д.).
2. Самостоятельно стоит, делает первые шаги.
3. По словесной инструкции взрослого кормит куклу.
4. В понимаемой речи появляются первые обобщения (находит любую куклу среди других игрушек).
5. Произносит первые слова: «кис», «ав-ав» и др.

*12-й месяц*

1. Самостоятельно выполняет разученные действия с любыми  
   игрушками.
2. Различает предметы по форме.
3. Самостоятельно ходит.